**ÁREA:** Ética y Valores y Módulo de trabajo 5°

**TIPO DE EVALUACIÓN:** Carpeta y trabajos escritos del proyecto de vida y Módulo de trabajo

|  |
| --- |
| **RUBRICA DE EVALUACIÓN**  |
| **CRITERIO** | **CONTENIDO** |
| **ESTRUCTURA** | **SUPERIOR****4.6 - 5.0** | **ALTO****4.0 - 4.6** | **BÁSICO****3.0 - 3.9** | **BAJO****0.0 - 2.9** | **PUNTAJE** |
| El documento presenta una estructura lógica y secuencial que permite visualizar y comprender el tema de investigación, incluye: * Carpeta personalizada.
* Título.
* Imagen y frase inspiradora.
* Portada de presentación (Nombre de la Institución, nombre completo del estudiante, grado y fecha)
* Portada para primero, segundo y tercer período (título del período y frase relacionada con el tema)
* Descripción del contenido (actividades propuestas de acuerdo al plan de estudios correspondiente a cada período)
 | El documento presenta la mayoría de los elementos de la estructura, y estos permiten visualizar y comprender el tema. | El documento presenta la mita de los elementos de investigación y deja incompleto la secuencia del proceso de investigación. | El documento omite varios elementos importantes y los que se consideran no son suficientes para comprender el tema de investigación. |  |
| **Valor: 1.1** | **Valor: 1.05** | **Valor: 1.0** | **Valor: 0.7** |  |
| **RECOLECCIÓN DE DATOS** | El estudiante realiza una búsqueda ardua para obtener una vasta información e incluye diferentes materiales de recolección de datos entre ellos. Materiales impresos (libros, revistas, periódicos etc.) Materiales audiovisuales (películas, videos) (El docente puede indicar un máximo o mínimo de fuentes de consulta) | El estudiante realiza una búsqueda laboriosa de la información e incluye los tres tipos de materiales de recolección de datos. | El estudiante realiza una búsqueda necesaria de la información e incluye solo información básica. | El estudiante realiza una búsqueda insuficiente de la información, y las fuentes consultadas no son adecuadas para poder abordar de manera completa la temática. |  |
| **Valor: 1.2** | **Valor: 1.1** | **Valor: 1.0** | **Valor: 0.8** |  |
| **ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN** | El estudiante elabora todas las actividades pertinentes para recopilar y organizar la información, la actividad describe los conceptos, ideas o párrafos importantes y necesarios de la temática. Además, se incluyen todos los elementos requeridos. | El estudiante elabora las actividades indispensables para compilar y estructurar la información, además se incluyen los elementos pertinentes de identificación de la temática abordada. | El estudiante elabora únicamente las actividades elementales y las utilizó para ordenar la información, además incluye conceptos referentes a la temática. Se omiten algunos elementos de identificación. | El estudiante elabora un mínimo de fichas, pero la información que incluye no es útil o propia de la temática, por lo que se percibe las fichas no fueron utilizadas para ordenar la información. |  |
| **Valor: 1.1** | **Valor: 1.05** | **Valor: 1.0** | **Valor: 0.8** |  |
| **REDACCIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados, no se presentan errores de gramática, ortografía o puntuación. | La información está organizada con párrafos bien redactados, casi no se presenta errores de gramática, ortografía o puntuación. | La información está organizada, con párrafos redactados, presenta algunos errores de gramática, ortografía o puntuación. | La información proporcionada no está organizada y se presentan constantes errores de redacción, además se presentan varios errores de gramática, ortografía o puntuación. |  |
| **Valor: 1.0** | **Valor: 0.9** | **Valor: 0.6** | **Valor: 0.4** |  |
| **PULCRITUD DEL TRABAJO**  | La presentación se entrega en hojas de block blancas sin rayas, sin tachaduras ni enmendaduras. | La presentación se entrega en hojas de block blancas sin rayas, con algunas tachaduras y enmendaduras. | La presentación se entrega en hojas de block blancas sin rayas, en su mayoría con tachaduras y enmendaduras. | La presentación se entrega en hojas diferentes a las establecidas y presenta tachaduras y enmendaduras |  |
| **Valor: 0.6** | **Valor: 0.5** | **Valor: 0.3** | **Valor: 0.2** |  |
| **TOTAL DE PUNTOS**  |  |

**ÁREA:** Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua Castellana, Inglés, Educación física, Tecnología e Informática, Ética, Lectura Crítica, Educación Religiosa y Artística grado 5°

**TIPO DE EVALUACIÓN:** Participación y desempeño en clase

|  |
| --- |
| **RUBRICA DE EVALUACIÓN**  |
| **CRITERIO** | **CONTENIDO** |
| **INTERÉS** | **SUPERIOR****4.6 - 5.0** | **ALTO****4.0 - 4.6** | **BÁSICO****3.0 - 3.9** | **BAJO****0.0 - 2.9** | **PUNTAJE** |
| Siempre muestra interés por la clase, y se refleja en su participación activa, comportamiento, actitud y disposición por realizar trabajos y actividades. | La mayoría de las veces se muestra interesado por la clase, participa de forma activa y realiza los trabajos que se le piden durante la clase. | Regularmente muestra interés por la clase, participa de forma moderada. | No se observa interés por la clase, su participación es nula, y no realiza los trabajos que se le indican. |  |
| **Valor: 1.0** | **Valor: 0.92** | **Valor: 0.78** | **Valor: 0.58** |  |
| **ATENCIÓN** | Siempre presta atención a la clase y a los diferentes recursos didácticos que el docente presenta (videos, audios, presentaciones electrónicas etc.) además de mostrar una postura corporal atenta. | La mayoría de las veces presta atención a la clase y a los recursos didácticos utilizados por el docente, además muestra una postura corporal adecuada. | Regularmente presta atención a la clase, algunos recursos didácticos presentados por el docente lo distraen | Muy pocas veces pone atención a la clase, se distrae con los recursos didácticos utilizados por el docente y distrae a sus compañeros. |  |
| **Valor: 1.0** | **Valor: 0.92** | **Valor: 0.78** | **Valor: 0.58** |  |
| **EXPRESIÓN** | Constantemente expresa ideas, comentarios, dudas y aportaciones claras que retroalimentan su aprendizaje en la clase. | La mayoría de las veces manifiesta argumentos, comentarios y dudas acerca de los temas presentados. | Regularmente opina acerca de los temas presentados en clase y exterioriza sus puntos de vista | Su participación es pasiva y llega a participar únicamente cuando se lo piden. |  |
| **Valor: 1.0** | **Valor: 0.92** | **Valor: 0.78** | **Valor: 0.58** |  |
| **INTERACCIÓN**  | Siempre interactúa con sus compañeros, ya sea en trabajos en equipo o discusiones en clase, además de respetar y complementar las ideas y aportaciones de otros. | La mayoría de las veces interactúa con sus compañeros y es capaz de trabajar en equipo, además de aceptar las ideas de los demás. | Regularmente interactúa con sus compañeros de clase, en ocasiones prefiere trabajar individualmente. | Muestra poco interés para relacionarse con sus compañeros, prefiere trabajar individualmente y su interacción es pasiva |  |
| **Valor: 1.0** | **Valor: 0.92** | **Valor: 0.78** | **Valor: 0.58** |  |
| **PARTICIPACIÓN** | Siempre participa en clase con argumentos claros, de igual forma se observa interés e iniciativa por participar en actividades, dinámicas y juegos que el docente realiza para la mejora del aprendizaje. | Participa de forma activa, dando aportaciones oportunas a la clase, de igual manera participa en las actividades didácticas que el docente presenta. | Regularmente participa durante la clase, y se interesa por determinadas actividades propuestas por el docente. | Su participación es pasiva, y muestra apatía por realizar las actividades que el docente propone. |  |
| **Valor: 1.0** | **Valor: 0.92** | **Valor: 0.78** | **Valor: 0.58** |  |
| **TOTAL DE PUNTOS**  |  |

**ÁREA:** Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua Castellana, Inglés, Educación física, Tecnología e Informática, Ética, Lectura Crítica, Educación Religiosa y Artística grado 5°

**TIPO DE EVALUACIÓN:** Autoevaluación, Coevaluación y Heteroevaluación

**Instrucciones:** Lee cuidadosamente y asigna un valor a cada ítem, de acuerdo con el desempeño que tuviste durante el período.

|  |
| --- |
| **RUBRICA DE EVALUACIÓN**  |
| **CRITERIO** | **CONTENIDO** |
|  | **SUPERIOR****4.6 - 5.0** | **ALTO****4.0 - 4.6** | **BÁSICO****3.0 - 3.9** | **BAJO****0.0 - 2.9** | **PUNTAJE** |
| Presto atención a la clase.  |  |  |  |  |  |
| Participo de manera activa y oportunadurante clase. |  |  |  |  |  |
| Expreso mis dudas respecto de lostemas presentados en clase, así comode trabajos solicitados.  |  |  |  |  |  |
| Entrego tareas y proyectos en tiempo yforma. |  |  |  |  |  |
| Respeto las ideas de mis compañerosde clase y del docente. |  |  |  |  |  |
| Asisto de manera puntual a mis clases.  |  |  |  |  |  |
| Me muestro interesado en los temaspresentados por el docente. |  |  |  |  |  |
| Analizo de manera crítica y reflexiva elconocimiento compartido por misdocentes. |  |  |  |  |  |
| Soy capaz de trabajar en equipo yaportar ideas para mi aprendizaje yelaboración de trabajos.  |  |  |  |  |  |
| Tengo compromiso y responsabilidadcon el conocimiento que adquiero y loaplico a mi formación académica ypersonal. |  |  |  |  |  |
| **TOTAL DE PUNTOS**  |  |